Je m’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Les verbes ER

1. Michel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) du chewing.
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (crier) à haut voix.
3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (bailler) au milieu de la classe.
4. Le prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (agrafer) l’élève au pupitre.
5. Guillaume et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (coller) les méchants au mur.
6. Le prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (remercier) Guillaume et moi.
7. La classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (commencer).
8. On \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (trouver) le livre de la grammaire.
9. Véronique et toi, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (étudier).
10. Marc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jeter) la poubelle à la fenêtre.
11. La fenêtre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (casser) et la glace est partout.
12. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pigez) que c’est la fin.
13. Le prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lancer) Marc hors de l’ouverture.
14. Marc et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (regarder) le trou dans la glace pendant qu’il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomber).
15. Louis et Giselle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (sauter) de la fenêtre pour le sauver.
16. Louis, Giselle, et Marc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (tomber) du deuxième étage et ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (frapper) le sol.
17. Le prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (continuer) à enseigner.
18. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (lever) la main pour voir ce qui leur est arrivé.
19. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poser) la question avant que moi.
20. Les enfants de la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (expliquer) qu’on ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (parler) pas à ce sujet.
21. Mais, Monique et Claire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (demander).
22. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) mon stylo à cause de l’anxiété.
23. Apparemment, le prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (oubier) ce qui est passé.
24. Je n’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aimer) pas ça.
25. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (appeler) le secours.
26. Le prof \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (chercher) quelque chose dans son bureau.

*Now that we’ve got that straightened out, write out an ending to our little story here using the -ER verbs we have studied. Use as many sentences as you can, I am specifically looking for 2-5.*